

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

другого рівня вищої освіти (магістр)  
за спеціальністю **032 «Історія та археологія»**  
галузі знань **03 «Гуманітарні науки»**  
Кваліфікація: **магістр історії та археології**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Безлюдний О. І.

протокол № 16 від 12.05.2021 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор Безлюдний О. І.

(наказ № 58 від 12.05.2021 2021 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр історії та археології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні  
кафедри всесвітньої історії та методик навчання  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 12 від 29 червня 2021 р.)  
Завідувач кафедри



Горохівський П.І.

Освітньо-професійну програму схвалено вченою  
радою історичного факультету  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)  
Голова вченої ради факультету



Карасевич А. О.

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичним відділом УДПУ  
імені Павла Тичини  
Начальник відділу



Денисюк І. А.

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичною радою УДПУ імені  
Павла Тичини  
Голова ради



Розгон В. В.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри всесвітньої історії та методик навчання і кафедри історії України історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Кривошея Ірина Іванівна**, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### Розробники:

1. **Скрипник Олена Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

2. **Скус Ольга Володимирівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор державного історико-культурного заповідника «Трипільська культура» В.В. Чабанюк.

2. Директор державного історико-культурного заповідника «Стара Умань» В.М. Давидюк.

3. Директор Уманського краєзнавчого музею Є. Ю. Гуменюк.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
032 «Історія та археологія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	другий рівень вищої освіти (магістр) освітня кваліфікація: Магістр історії та археології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Серія НД №2489156 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) в галузі знань 03 Гуманітарні науки (спеціальності 032 Історія та археологія) визнано акредитованим за рівнем магістр Термін дії до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК -7 рівень FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.udpu.org.ua/tretve-menyu-2/osvitni-prohramy">http://history.udpu.org.ua/tretve-menyu-2/osvitni-prohramy</a>
<b>2.Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах;</li> <li>– <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері історії</li> <li>– <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</li> <li>– <i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.</li> <li>- <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>3.Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами</b>	

<b>відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</b>	
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».
<b>4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
Обсяг освітньо-професійної програми магістра історії та археології становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг практики – 9 кредитів ЄКТС.	
<b>5. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії та дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
<b>6. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії.</p> <p>ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p>

	<p>ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p>
<b>7. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра з історії та випускного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького характеру в сфері історії. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті факультету.
<b>8. Працевлаштування</b>	
Можливості працевлаштування	<p>Посади викладача ЗВО, історика-дослідника, консультанта з питань історії та археології; наукового співробітника в галузі історії; працівника наукових та громадських установ, органів державної влади і місцевого самоврядування, мас-медіа.</p> <p><i>Посади за Національним Класифікатором України:2010:</i></p> <p>2310.2 викладачі університетів та інших вищих навчальних закладів</p> <p>2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)</p> <p>2443.2 Історик, консультант з питань історії, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p>
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p><i>Проектна група:</i></p> <p>гарант освітньої програми: Кривошея Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p><i>Група забезпечення:</i></p> <p>Скрипник Олена Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Скус Ольга Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 6 докторів наук та 16 кандидатів наук.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас.</p> <p>Діють лабораторії: Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Відродження нації»;</p>
Інформаційне	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами,

<p><b>та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>підручниками та посібниками. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a> яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, модульного і підсумкового контролів;</li> <li>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету. Наукові роботи викладачів завантажені в інституційний репозитарій. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy</a>.</li> </ul>
<p><b>10 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики. Укладені договори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики)</li> <li>- ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям.</li> <li>- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів №14 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року ( для проведення виробничої практики).</li> <li>- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- Уманський НВК № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів №11 ім. М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- НВК «Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів №10 – медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року</li> <li>Уманським навчально-виховним комплексом «загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 – колегіум» від 7 лютого 2017 року.</li> </ul>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми семестрової і ступеневої академічної мобільності з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поморська академія в м. Слупську (Польща);</li> <li>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща);</li> <li>Інститут європейської культури (м. Гнезно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща)</li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Непередбачена можливість навчання іноземних студентів</p>

## II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
OK2	Філософія історії	3	Залік
OK3	Методологія історії	3	Залік
OK4	Історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
OK5	Історія археологічної науки	3	Залік
OK6	Історія міжнародних організацій	3	Екзамен
OK7	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	Екзамен
OK8	Історія міжнародних відносин	3	Екзамен
OK9	Історія української діаспори	3	Екзамен
OK10	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK11	Психологія вищої школи	3	Залік
OK12	Магістерський семінар	3	Залік
OK13	Охорона і збереження пам'яток історії та культури	3	Залік
OK14	Історія України доби незалежності	3	Екзамен
OK15	Історія релігій в Україні	3	Залік
OK16	МН історії у вищій школі	3	Екзамен
OK17	Фандрейзінг та основи проектної діяльності в закладах освіти	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 53 кредити</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент – 24 кредити</b>			
<b>Практична підготовка</b>			
П.01	Виробнича практика	9	Екзамен
<b>Атестація</b>		<b>4</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	



**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми  
032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ та їх логічна послідовність**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
<b>1 семестр</b>	
ОК 1	Ділова іноземна мова
ОК 2	Філософія історії
ОК 4	Історіографія всесвітньої історії
ОК 5	Історія археологічної науки
ОК 8	Історія міжнародних відносин
ОК10	Педагогіка вищої школи
ОК11	Психологія вищої школи
ОК14	Історія України доби незалежності
<b>2 семестр</b>	
ОК 1	Ділова іноземна мова
ОК 3	Методологія історії
ОК 6	Історія міжнародних організацій
ОК 7	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій
ОК 9	Історія української діаспори
ОК12	Магістерський семінар
ОК13	Охорона і збереження пам'яток історії та культури
ОК15	Історія релігій в Україні
ОК16	МН історії у вищій школі
ПП 1.	Виробнича практика
<b>3 семестр</b>	
ОК17	Фандрейзінг та основи проектної діяльності в закладах освіти
ВВ	Дисципліни вільного вибору
ПП 1.2.	Виробнича практика
	Атестація

**IV. ОПИС ПРОГРАМИ**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<p>ЗК. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області іноземною мовою.</p> <p>СК. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p>	<p>ПРН. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії іноземною мовою.</p> <p>ПРН. Здатність укладати та представляти дослідницькі проекти іноземною мовою, вести ділову кореспонденцію за правилами ділового етикету академічної документації.</p> <p>ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії іноземною мовою, здійснювати пошук інформації іноземною мовою за завданням, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних завдань.</p>	Ділова іноземна мова

<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до культури мислення та свідомої реалізації в системі соціальних відносин.</p> <p>ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p>	<p>ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень, критично аналізувати теорії суспільного розвитку, розглядати суспільство як цілісне явище через єдність її складових, застосовувати на практиці теоретичні знання.</p> <p>ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії</p>	<p>Філософія історії</p>
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p>	<p>ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх методологічних досліджень.</p> <p>ПРН. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії, аналізувати їх відповідність методологічним принципам.</p> <p>ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій та методологічних підходів, а також принципів і практик європейських країн.</p>	<p>Методологія історії</p>
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК. Здатність отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу.</p> <p>СК. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати</p>	<p>ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПРН. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії.</p> <p>ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії знання змісту основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у</p>	<p>Історіографія всесвітньої історії</p>

<p>інформацію. СК. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК. Здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження; застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.</p>	<p>розвитку історіографії та впливу сучасної гуманітаристики на історіографічний процес. ПРН. Використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику. Застосовувати набуті історіографічні знання в професійній діяльності, суспільному житті та громадській роботі.</p>	
<p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК. Здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності. СК. Здатність виявляти та досліджувати археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК. Здатність здійснювати дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері археології. СК. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>	<p>ПРН. Здійснювати ознайомлення з пам'ятками історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної археологічної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН. Аналізувати основні напрямки розвитку археології як науки, зміст основних археологічних шкіл, класифікувати належність певних методів досліджень до відповідних етапів розвитку археології. ПРН. Застосовувати теорію археології на практиці під час польових археологічних досліджень, використовувати археологічні дослідження як основу здобуття історичної інформації через артефакти. ПРН. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p>	<p>Історія археологічної науки</p>
<p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p>	<p>ПРН. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії міжнародних організацій. ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН. Розширювати знання про діяльність різноманітних регіональних і міжрегіональних міжнародних</p>	<p>Історія міжнародних організацій</p>

<p>СК. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК. Здатність отримувати знання з різних комунікативних потоків, формулювати оцінки діяльності міжнародних організацій.</p>	<p>організацій, історії таких організацій.</p> <p>ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії міжнародних організацій, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p>	
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії.</p>	<p>ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень щодо підходів та принципів історичної динаміки світових цивілізацій.</p> <p>ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та культури сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, формувати уявлення про пам'ятки культури, з метою їх охорони.</p> <p>ПРН. Зрозуміло доносити власні знання, аргументацію з питань історії культури до осіб, які навчаються. Застосовувати знання про особливості сучасних цивілізаційних теорій і процесів у навчальній та професійній діяльності.</p>	<p>Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій</p>
<p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК. Здатність визначити головні історичні події міжнародного життя, основні рушійні сили змін на міжнародній арені.</p> <p>СК. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії.</p> <p>СК. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p>	<p>ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації.</p> <p>ПРН. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії міжнародних відносин.</p> <p>ПРН. Аналізувати міжнародні відносини і зовнішню політику з урахуванням історичного досвіду, факторів об'єктивного і суб'єктивного характеру, національних інтересів кожного суб'єкта міжнародних відносин.</p>	<p>Історія міжнародних відносин</p>

<p>ЗК. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті, ставитися до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.</p> <p>ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії.</p> <p>СК. Здатність здійснювати експертний аналіз причин виникнення та історичну динаміку утворення українських спільнот у зарубіжному світі.</p> <p>СК. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями, визначати світове українство як соціально-психологічну спільноту, яка має певну спільність цінностей, внутрішньої солідарності та інтересів.</p>	<p>ПРН. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів, теоретичних аспектів формування закордонної діаспори, процесу утворення українських спільнот у зарубіжному світі, знання їх національного та етнічного складу взаємовідносини української діаспори Європи та світу з історичною батьківщиною.</p> <p>ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і осіб, які навчаються та оцінювати внесок українців у розвиток економіки, науки, освіти, культури та мистецтва незалежної України та країн поселення, історичну місію української еміграції у відродженні України як суверенної держави</p> <p>ПРН. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях, аналізувати політичні і соціально-економічні підстави появи української діаспори,</p> <p>ПРН. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн, визначати місце української етнічної групи, української діаспори в етнокультурній структурі інших держав.</p>	<p>Історія української діаспори</p>
<p>ЗК. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня</p> <p>ЗК. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм</p>	<p>ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогічної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПРН. Розробляти й реалізовувати освітні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН. Застосовувати у професійній діяльності сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на</p>	<p>Педагогіка вищої школи</p>

<p>професійної етики.</p>	<p>основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань освіти до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, розуміння механізмів психічної діяльності людини. ЗК. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК. Здатність здійснювати історичні дослідження використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук; Здатність використовувати психологічні методи оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>ПРН. Здійснювати психологічний аналіз ефективності процесів, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН. Укладати та проводити базове психологічне дослідження в умовах навчального процесу вищої школи; ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p>	<p>Психологія вищої школи</p>
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК. Здатність працювати автономно, здатність до формування структурної моделі особистого менеджменту. ЗК. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. СК. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії. СК. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. СК. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовувати науковий інструментарій для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній і професійній діяльності. СК. Здатність презентувати, практично послуговуватись методами історичного дослідження та обговорювати</p>	<p>ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, вміння ефективно інтегрувати знання, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, використовувати міждисциплінарні зв'язки для аналізу та реконструкції історії у повноті політичних, економічних, соціокультурних явищ і процесів. ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи історичного дослідження, аналізувати та презентувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і до осіб, які навчаються. ПРН. Розширювати та аналізувати джерела, історіографію різних історичних періодів, вміння інтерпретувати та контекстуалізувати ці матеріали в презентаціях за рахунок</p>	<p>Магістерський семінар</p>

<p>результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії.</p>	<p>введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях тощо. ПРН. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн, заснованих на потребах і інтересах цільових груп</p>	
<p>ЗК. Здатність працювати автономно. ЗК. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p>	<p>ПРН. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень щодо підходів та принципів організації зберігання різних видів історико-культурних пам'яток. ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та культури сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації охорони та збереження пам'яток. ПРН. Планувати і виконувати науково-експертні дослідження у сфері історії та археології, формувати уявлення про пам'ятки історії та культури, з метою їх охорони, збереження та подальшого експонування. ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії культури та археології про пам'ятки, до осіб, які навчаються.</p>	<p>Охорона і збереження пам'яток історії та культури</p>
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу історичних етапів державності. ЗК. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії державності. СК. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p>	<p>ПРН. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень з історії України доби незалежності. ПРН. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії України від періоду перебудови до сучасності. ПРН. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів, взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії Української державності, обґрунтовувати висновки. ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії України до осіб, які</p>	<p>Історія України доби незалежності</p>

	<p>навчаються.</p> <p>ПРН. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел доби незалежності, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях тощо.</p>	
<p>ЗК. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії.</p> <p>СК. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>	<p>ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН. Планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять, використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів.</p> <p>ПРН. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p>	<p>Методика навчання історії у вищій школі</p>
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії.</p>	<p>ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії релігії в Україні сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії релігії в Україні, досліджувати їх феномен.</p> <p>ПРН. Зрозуміло доносити власні знання, аргументацію з питань історії релігії в Україні до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики</p>	<p>Історія релігій в Україні</p>
<p>ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії та дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у</p>	<p>ПРН. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи</p>	<p>Фандрейзінг та основи проєктної діяльності в закладах освіти</p>



<p>сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії. СК. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>	<p>дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, формувати уявлення про пам'ятки культури, з метою їх охорони.</p>	
<b>Практична підготовка ОПП</b>		
<p>ЗК. Здатність працювати автономно. ЗК. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії. СК. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>	<p>ПРН. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. ПРН. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПРН. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПРН. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН. Здатність розвивати інтереси студентів, створювати мотивацію навчання, формувати й підтримувати зворотний зв'язок.</p>	Виробнича практика

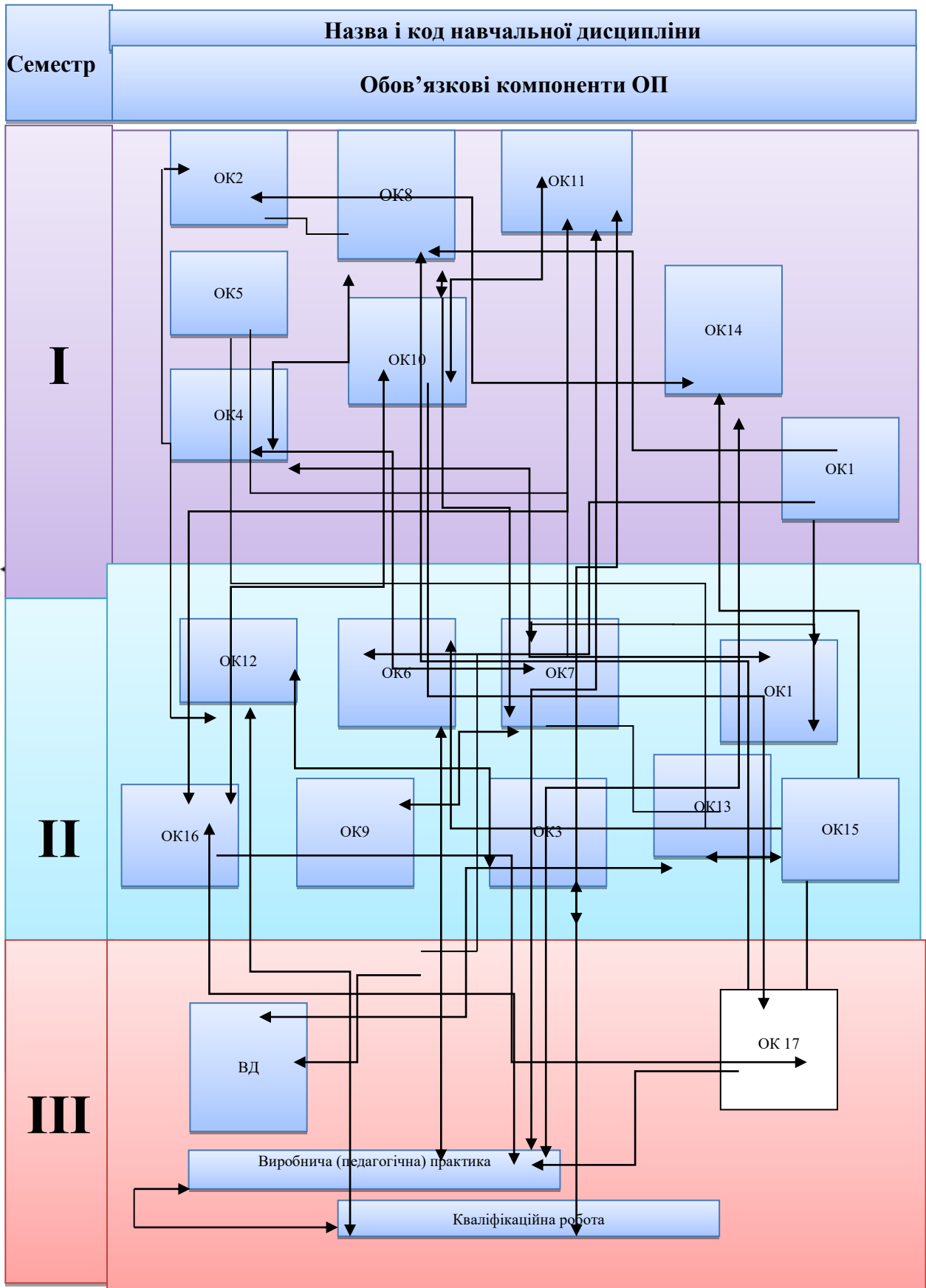
## V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії та випускного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії та археології

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістр має бути результатом самостійного наукового дослідження з історії. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## VI. Структурно-логічна схема ОП



**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання НРК**

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1,</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ 3</b>
<b>ЗК2</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-3</b>
<b>ЗК3</b>		<b>УМ-1</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ – 2, АВ-3</b>
<b>ЗК4</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2, АВ-3</b>
<b>ЗК5</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-1, АВ 2</b>
<b>ЗК6</b>	<b>ЗН-1,</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2, АВ-3</b>
<b>ЗК7</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>		<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ЗК8</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-2</b>
<b>ЗК9</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>		<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ - 3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>
<b>СК2</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>
<b>СК3</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>СК4</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>СК5</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2, АВ-3</b>
<b>СК6</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>
<b>СК7</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>СК8</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>СК9</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>СК10</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-2, 3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>



## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей і результатів навчання

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	С К 01	С К 02	С К 03	С К 04	С К 05	С К 06	С К 07	С К 08	С К 09	С К 10
<b>ПРН 01</b> Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 02</b> Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 03</b> Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 04</b> Застосовувати у професійній діяльності в сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі, для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 05</b> Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, аналізувати результати, робити висновки.	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 06</b> Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
<b>ПРН 07</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.			+	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+
<b>ПРН 08</b> Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 09</b> Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми магістр зі спеціальності:  
032 Історія та археологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ПП 1
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+
ПРН 3	+		+		+		+	+				+					+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 5			+		+							+						+
ПРН 6					+		+						+					+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+	+	+	+	+	+				+	+	+			+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми,  
доктор історичних наук, професор кафедри  
всесвітньої історії та методик навчання  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини



**Кривошея Ір. І.**